

核心任務架構之分期學習目標(2020.07.22版)

主要教材	基礎期 Fundamental	入門期 Introduction	發展期 Development	轉換期 Intermediate	精熟期 advanced
排球發球	能在遊戲中，以各種拋擲、拍球動作將球送到對場。	能在遊戲或修改式比賽中，能以單手揮擊的方式將球拍/擊至對場。	能在修改式比賽中以低手發球將球發至後場或防守的空檔(落點遠近之控制)。	能在修改式或正式比賽中，利用低手或肩上發球的動作來發出具有威脅性的球，如：控制球體是否旋轉、使球發到有利位置。	能在正式比賽中以肩上發球動作來控制球體的力道與旋轉(平擊、上旋、漂浮)，增加對手接發球的難度。 觀察對手，透過發球擾亂對手的接發球或進攻策略。

一、術科課程主題：小/中學組—排球：_____（基礎/ 入門/ 發展/ 轉換/ 精熟期）請圈選

二、設計者：

三、單元學習目標與核心問題設定

學習重點	學習表現	教材核心問題	*可參閱理論課 PPT 講義「核心問題」
	學習內容		
核心素養			
學習目標			

四、單元課程大綱（以該單元於 109-1 實際授課節數來規劃，無須寫滿六節課！）

節次	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節
每節重點						
使用教學活動						

五、單元內重要教學活動與流程（活動請依屬性編代碼及序號，如：第一個主要活動為「主-1」、第一個綜合活動為「綜-1」，以此類推）

教學活動及實施方式	教學安排 (差異化、情境脈絡化)	備註
主-1 【活動名稱】(若引用先前研發之素養導向教材，可在此註明) 活動描述可使用文字、繪圖呈現；亦可下載本格式於電腦進行編輯。	請在相對位置註記「差異化、情境脈絡化」等教學或評量之規劃；活動難易度變化與延伸的方式也可在此說明。	註記使用之教具、器材、學習單...等教材

教學活動及實施方式	教學安排 (差異化、情境脈絡化)	備註
主-1 【活動名稱】(若引用先前研發之素養導向教材，可在此註明) 活動描述可使用文字、繪圖呈現；亦可下載本格式於電腦進行編輯。	請在相對位置註記「差異化、情境脈絡化」等教學或評量之規劃；活動難易度變化與延伸的方式也可在此說明。	註記使用之教具、器材、學習單…等教材